

WEWNĘTRZNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W INTERNACIE

III LO W GDYNI

1. Ocena z zachowania w szczególności uwzględnia:

a) funkcjonowanie ucznia w środowisku internackim oraz szkolnym (dotyczy postawy edukacyjnej ucznia) respektowanie zasad współżycia i ogólnie przyjętych norm etycznych.

2. Na co najmniej 3 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i końcowo roczną wychowawca grupy wychowawczej dokonuje analizy zachowania wychowanków pod kątem wywiązywania się przez nich z obowiązków wynikających z regulaminu internatu, kultury osobistej, postawy wobec wszystkich osób tworzących społeczność internacką oraz zaangażowania i aktywności na rzecz środowiska wewnętrznego i lokalnego.

3. Na podstawie wniosków z przeprowadzonej analizy wychowawca grupy wychowawczej formułuje prognozę oceny z zachowania wychowanka zgodnie z kryteriami punktowymi zawartymi w niniejszym Regulaminie.

4. Wychowawca grupy wychowawczej konsultuje prognozę oceny z samorządem grupy i współpracującymi członkami zespołu wychowawczego internatu, bierze pod uwagę samoocenę wychowanka.

5. Co najmniej na tydzień przed klasyfikacją wychowawca grupy wychowawczej informuje wychowanka o prognozie ustalonej oceny z zachowania.

6. Wychowawca grupy wychowawczej informuje o ustalonej dla wychowanka ocenie z zachowania w internacie wychowawcę klasy.

7. Tryb ustalania oceny z zachowania w internacie:

a) ocenę z zachowania ustala się na podstawie punktowego systemu oceniania z zachowania; punkty dodatnie i punkty ujemne nie są formą nagrody i kary, stanowią narzędzie ewaluacji postawy i zachowania ucznia,

b) ocenę z zachowania ustala się według następującej skali i zapisuje w pełnym brzmieniu:

* wzorowe

* bardzo dobre

* dobre

* poprawne

* nieodpowiednie

* naganne

c) na prośbę wychowanka lub rodziców (opiekunów prawnych) wychowawca grupy wychowawczej uzasadnia liczbę przyznanych wychowankowi punktów,

d) wychowawca grupy wychowawczej na początku każdego roku szkolnego informuje wychowanków oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania z zachowania.

8. Punktowy system oceniania zachowania:

a) uzyskane w trakcie roku szkolnego punkty za określone postawy i zachowania są podstawą dla wystawienia klasyfikacyjnej oceny z zachowania według następującego przelicznika:

- * 60 punktów i więcej= ocena wzorowa;
- * 45 – 59 punktów= ocena bardzo dobra;
- * 35 - 44 punktów = ocena dobra;
- * 25 – 34 punktów = ocena poprawna;
- * 15 – 24 punktów = ocena nieodpowiednia;
- * 14 punktów i mniej = ocena naganna

b) wychowanek nie może uzyskać oceny wzorowej z zachowania jeżeli ma więcej niż 20 punktów ujemnych;

c) wychowanek nie może uzyskać oceny bardzo dobrej z zachowania jeżeli ma więcej niż 30 punktów ujemnych;

d) wychowanek, który otrzymał naganę kierownika internatu nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra z zachowania;

e) wychowanek, który otrzymał naganę z ostrzeżeniem przed utratą miejsca w internacie nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna z zachowania;

f) posiadanie na terenie internatu środków psychoaktywnych takich jak: alkohol, narkotyki, dopalacze i.t.p., bycie pod ich wpływem lub zażywanie ich na terenie placówki jest szczególnie rażącym naruszeniem Regulaminu Internatu i nie podlega gradacji kar, w związku z tym wychowanek nie jest klasyfikowany według WSO z zachowania.

9. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów z zachowania w internacie:

PUNKTY DODATNIE:

| L.p. | Kryterium | Liczba punktów | Częstotliwość |
|-------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1. | <u>Zaangażowanie edukacyjne, reprezentowanie internatu w szkole, środowisku lokalnym oraz aktywna praca na rzecz internatu np.:</u> udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych, praca na rzecz wolontariatu, udział w poczcie sztandarowej szkoły, pomoc w organizacji uroczystości, zaangażowanie w organizację różnych przedsięwzięć zgodnie z terminarzem internatu, dokumentowanie kroniki | 2 | každorazowo |

| | | | |
|-----|---|--------|-------------|
| | internackiej oraz inne czynności wynikające z zaangażowania społecznego | | |
| 2. | Pochwała kierownika internatu | 10 | každorazowo |
| 3. | Pochwała wychowawcy grupy | 5 | každorazowo |
| 4. | Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie internatu | 1 - 5 | w okresie |
| 5. | Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie grupy | 1 - 5 | w okresie |
| 6. | Pomoc koleżeńska, np.: w nauce, w czasie choroby, w zaadoptowaniu się w grupie, w pokoju oraz inne życzliwe, empatyczne postawy i zachowania..... | 1 - 5 | w okresie |
| 7. | Najlepszy wynik w kontroli czystości w grupie | 1 | w miesiącu |
| 8. | Przestrzeganie Regulaminu internatu w tym rozkładu dnia | 1 - 10 | w okresie |
| 9. | Pozytywne opinie pracowników pedagogicznych internatu/i lub personelu administracyjno-gospodarczego internatu | 1 - 5 | w okresie |
| 10. | Stosunek do nauki (wyniki w nauce) | 1 - 10 | w okresie |

10. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów z zachowania:

PUNKTY UJEMNE

| Lp. | Kryterium | Liczba punktów | Częstotliwość |
|-----|--|--|---------------|
| 1. | Nie wykonywanie poleceń wychowawcy, lekceważący stosunek do wychowawcy, pracowników szkoły i internatu | 5 | každorazowo |
| 2. | Łamanie przepisów szczegółowych regulaminu internatu, a także wewnętrznych zarządzeń kierownika internatu (np.: kąpiele w czasie nieregulaminowym, nie gaszenie świateł w wyznaczonym czasie, praca przy komputerze w pokoju po godz. 23.30), inne np.: brak kultury osobistej, naruszanie norm ogólnie przyjętych w życiu zbiorowym (nieodpowiedni ubiór, | 1 Kryterium pozwala na określenie zakresu stosowania się wychowanka do zasad regulaminu internatu | každorazowo |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|-------------|
| | niewłaściwe zachowanie w relacjach damsko- męskich- wspólne przebywanie w łóżku, odwiedziny w pokojach płci przeciwnej po godz. 21.30 | | |
| 3. | Upomnienie wychowawcy grupy | 5 | každorazowo |
| 4. | Nagana wychowawcy grupy | 10 | každorazowo |
| 5. | Upomnienie kierownika internatu | 10 | každorazowo |
| 6. | Nagana kierownika internatu | 15 | každorazowo |
| 7. | Agresja słowna lub fizyczna w stosunku do innych, ostracyzm, stalking, działania „hackerskie” | 10 | každorazowo |
| 8. | Niszczanie mienia internatu/ dewastowanie powierzonego sprzętu | 1 - 10 | každorazowo |
| 9. | Demoralizujący wpływ na innych np.: kłamstwa, oszustwa, kradzieże oraz inne tego typu zachowaniaw tym podejmowanie czynności seksualnych | 5 - 10 | každorazowo |
| 10. | Niewłaściwe zachowania, które mogą być niebezpieczne dla zdrowia i życia własnego lub współmieszkańców internatu np.: brak stosowania się do przepisów BHP, wewnętrznych zarządzeń kierownika internatu dotyczących bezpiecznych zachowań | 10 | každorazowo |
| 11. | Nieuczestniczenie, spóźnianie się na spotkania grupowe | 1 - 2 | w okresie |
| 12. | Uzyskanie najgorszej lokaty w kontroli czystości w internacie | 1 średnia poniżej 5,0 | w miesiącu |
| 13. | Palenie papierosów / i lub papierosów elektronicznych na terenie placówki | 10 | každorazowo |
| 14. | Niewywiązywanie się z nałożonych obowiązków np.: dyżurnego lub z podjętych zadań | 1 - 2 | každorazowo |
| 15. | Nieprzewidywalne i niewłaściwe zachowania wychowanka na terenie placówki, jak i w czasie organizowanych wyjść z internatu (np.: zbyt późny powrót nie zgłoszony i nieuzasadniony) | 1 - 2 | každorazowo |
| 16. | Nieobecności na zajęciach szkolnych (5 godzin nieusprawiedliwionych lub też usprawiedliwionych przez rodzica bez powiadomienia internatu) | 2 | w miesiącu |

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 17. | Spóźnienia na zajęcia szkolne (3 spóźnienia) | 2 | w miesiącu |
| 18. | Brak dbałości o własne mienie oraz mienie współmieszkańców pokoju- dotyczy zamykania pokoju na klucz (5 razy w miesiącu) | 2 | w miesiącu |

11. Punkty bonusowe:

- a) każdy wychowanek zakwaterowany w internacie na początku roku szkolnego otrzymuje 20 punktów , które stanowią wskaźnik oceny dobrej z zachowania w internacie;
- b) kierownik internatu ma prawo przyznać 10 punktów za szczególne osiągnięcia i zaangażowanie na rzecz internatu (raz w okresie),
- c) kierownik internatu ma prawo wyróżnić wychowanka pochwałą kierownika (15 punktów) za szczególne zaangażowanie w pracę na rzecz wolontariatu (systematyczne działania przez cały okres roku szkolnego, np.:- 1 godzina w tygodniu,
- d) wychowawcy grup wychowawczych uczniów klas maturalnych mają prawo wyróżnić wychowanków za zaangażowanie i pracę na rzecz grupy oraz internatu oraz wyróżniającą się postawę i zachowanie- 10 punktów (dotyczy II okresu roku szkolnego),
- e) wychowawcy grup wychowawczych mają prawo wyróżnić wychowanków za dbałość o ład i porządek w pokojach mieszkalnych (raz w okresie- podsumowanie w całym internacie):
 - I miejsce- 15 punktów
 - II miejsce- 10 punktów
 - III miejsce- 5 punktów