

# WEWNĘTRZNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W INTERNACIE

## III LO W GDYNI

1. **Ocena z zachowania w szczególności uwzględnia:**
  - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku internackim oraz szkolnym ( dotyczy postawy edukacyjnej ucznia) respektowanie zasad współżycia i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Na co najmniej 3 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i końcowo roczną wychowawca grupy wychowawczej dokonuje analizy zachowania wychowanków pod kątem wywiązywania się przez nich z obowiązków wynikających z regulaminu internatu, kultury osobistej, postawy wobec wszystkich osób tworzących społeczność internacką oraz zaangażowania i aktywności na rzecz środowiska wewnętrznego i lokalnego.
3. Na podstawie wniosków z przeprowadzonej analizy wychowawca grupy wychowawczej formułuje prognozę oceny z zachowania wychowanka zgodnie z kryteriami punktowymi zawartymi w niniejszym Regulaminie.
4. Wychowawca grupy wychowawczej konsultuje prognozę oceny z samorządem grupy i współpracującymi członkami zespołu wychowawczego internatu, bierze pod uwagę samoocenę wychowanka.
5. Co najmniej na tydzień przed klasyfikacją wychowawca grupy wychowawczej informuje wychowanka o prognozie ustalonej oceny z zachowania.
6. Wychowawca grupy wychowawczej informuje o ustalonej dla wychowanka ocenie z zachowania w internacie wychowawcą klasy.
7. **Tryb ustalania oceny z zachowania w internacie:**
  - a) ocenę z zachowania ustala się na podstawie punktowego systemu oceniania z zachowania; punkty dodatnie i punkty ujemne nie są formą nagrody i kary, stanowią narzędzie ewaluacji postawy i zachowania ucznia,
  - b) ocenę z zachowania ustala się według następującej skali i zapisuje w pełnym brzmieniu:
    - \* wzorowe
    - \* bardzo dobre
    - \* dobre
    - \* poprawne
    - \* nieodpowiednie
    - \* naganne
  - c) na prośbę wychowanka lub rodziców ( opiekunów prawnych) wychowawca grupy

wychowawczej uzasadnia liczbę przyznanych wychowankowi punktów,  
 d) wychowawca grupy wychowawczej na początku każdego roku szkolnego informuje wychowanków oraz ich rodziców ( opiekunów prawnych) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania z zachowania.

**8. Punktowy system oceniania zachowania:**

a) uzyskane w trakcie roku szkolnego punkty za określone postawy i zachowania są podstawą dla wystawienia klasyfikacyjnej oceny z zachowania według następującego przelicznika:

- \* 45 punktów i więcej= ocena wzorowa;
- \* 30 – 44 punktów= ocena bardzo dobra;
- \* 20 - 29 punktów = ocena dobra;
- \* 10 –19 punktów = ocena poprawna;
- \* 0 – 9 punktów = ocena nieodpowiednia;
- \* poniżej 0 = ocena naganna

**b) wychowanek nie może uzyskać oceny wzorowej z zachowania jeżeli ma więcej niż 20 punktów ujemnych;**

**c) wychowanek nie może uzyskać oceny bardzo dobrej z zachowania jeżeli ma więcej niż 30 punktów ujemnych;**

**d) wychowanek, który otrzymał nagane kierownika internatu nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra z zachowania;**

**e) wychowanek, który otrzymał nagane z ostrzeżeniem przed utratą miejsca w internacie nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna z zachowania;**

**f) posiadanie na terenie internatu środków psychoaktywnych takich jak: alkohol, narkotyki, dopalacze i.t.p., bycie pod ich wpływem lub zażywanie ich na terenie placówki jest szczególnie rażącym naruszeniem Regulaminu Internatu i nie podlega gradacji kar, w związku z tym wychowanek nie jest klasyfikowany według WSO z zachowania.**

**9. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów z zachowania w internacie:**

**PUNKTY DODATNIE:**

L.p.	Kryterium	Liczba punktów	Częstotliwość
1.	<u>Zaangażowanie edukacyjne, reprezentowanie internatu w szkole, środowisku lokalnym oraz aktywna praca na rzecz internatu np.:</u>		

	udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych, praca na rzecz wolontariatu, udział w poczcie sztandarowej szkoły, pomoc w organizacji uroczystości, zaangażowanie w organizację różnych przedsięwzięć zgodnie z terminarzem internatu, dokumentowanie kroniki internackiej oraz inne czynności wynikające z zaangażowania prospołecznego	2	každorazowo
2.	Pochwała kierownika internatu	10	každorazowo
3.	Pochwała wychowawcy grupy	5	každorazowo
4.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie internatu	1 - 5	w okresie
5.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie grupy	1 - 5	w okresie
6.	Pomoc koleżeńska, np.: w nauce, w czasie choroby, w zaadoptowaniu się w grupie, w pokoju oraz inne życzliwe, empatyczne postawy i zachowania.....	1 - 5	w okresie
7.	Najlepszy wynik w kontroli czystości w grupie	1	w miesiącu
8.	Przestrzeganie Regulaminu internatu w tym rozkładu dnia	1 - 10	w okresie
9.	Pozytywne opinie pracowników pedagogicznych internatu/i lub personelu administracyjno-gospodarczego internatu	1 - 5	w okresie
10.	Stosunek do nauki (wyniki w nauce)	1 - 10	w okresie

10. **Szczegółowe kryteria przyznawania punktów z zachowania:**

**PUNKTY UJEMNE**

Lp.	Kryterium	Liczba punktów	Częstotliwość
1.	Nie wykonywanie poleceń wychowawcy, lekceważący stosunek do wychowawcy, pracowników szkoły i internatu	5	každorazowo
2.	Łamanie przepisów szczegółowych	1	

	regulaminu internatu, a także wewnętrznych zarządzeń kierownika internatu ( np.: kąpiele w czasie nieregulaminowym, nie gaszenie świateł w wyznaczonym czasie, praca przy komputerze w pokoju po godz. 23.30), inne np.: brak kultury osobistej, naruszanie norm ogólnie przyjętych w życiu zbiorowym ( nieodpowiedni ubiór, niewłaściwe zachowanie w relacjach damsko- męskich- wspólne przebywanie w łóżku, odwiedziny w pokojach płci przeciwnej po godz. 21.30	Kryterium pozwala na określenie zakresu stosowania się wychowanka do zasad regulaminu internatu	každorazowo
3.	Upomnienie wychowawcy grupy	5	každorazowo
4.	Nagana wychowawcy grupy	10	každorazowo
5.	Upomnienie kierownika internatu	10	každorazowo
6.	Nagana kierownika internatu	15	každorazowo
7.	Agresja słowna lub fizyczna w stosunku do innych, ostracyzm, stalking, działania „ hackerskie”	10	každorazowo
8.	Niszczanie mienia internatu/ dewastowanie powierzonego sprzętu	1 - 10	každorazowo
9.	Demoralizujący wpływ na innych np.: kłamstwa, oszustwa, kradzieże oraz inne tego typu zachowania .....w tym podejmowanie czynności seksualnych	5 - 10	každorazowo
10.	Niewłaściwe zachowania, które mogą być niebezpieczne dla zdrowia i życia własnego lub współmieszkańców internatu np.: brak stosowania się do przepisów BHP, wewnętrznych zarządzeń kierownika internatu dotyczących bezpiecznych zachowań	10	každorazowo
11.	Nieuczestniczenie, spóźnianie się na spotkania grupowe	1 -2	w okresie
12.	Uzyskanie najgorszej lokaty w kontroli czystości w internacie	1 średnia poniżej 5,0	w miesiącu
13.	Palenie papierosów / i lub papierosów elektronicznych na terenie placówki	10	každorazowo
14.	Niewywiązywanie się z nałożonych obowiązków np.: dyżurnego lub z podjętych zadań	1 - 2	každorazowo

15.	Nieprzewidywalne i niewłaściwe zachowania wychowanka na terenie placówki, jak i w czasie organizowanych wyjść z internatu ( np.: zbyt późny powrót nie zgłoszony i nieuzasadniony)	1 - 2	každorazowo
16.	Nieobecności na zajęciach szkolnych ( 5 godzin nieusprawiedliwionych lub też usprawiedliwionych przez rodzica bez powiadomienia internatu)	2	w miesiącu
17.	Spóźnienia na zajęcia szkolne ( 3 spóźnienia)	2	w miesiącu
18.	Brak dbałości o własne mienie oraz mienie współmieszkańców pokoju- dotyczy zamykania pokoju na klucz ( 5 razy w miesiącu)	2	w miesiącu

#### 11. **Punkty bonusowe:**

- a) każdy wychowanek zakwaterowany w internacie na początku roku szkolnego otrzymuje 20 punktów , które stanowią wskaźnik oceny dobrej z zachowania w internacie;
- b) kierownik internatu ma prawo przyznać 10 punktów za szczególne osiągnięcia i zaangażowanie na rzecz internatu ( raz w okresie),
- c) kierownik internatu ma prawo wyróżnić wychowanka pochwałą kierownika ( 15 punktów) za szczególne zaangażowanie w pracę na rzecz wolontariatu ( systematyczne działania przez cały okres roku szkolnego, np.:- 1 godzina w tygodniu,
- d) wychowawcy grup wychowawczych uczniów klas maturalnych mają prawo wyróżnić wychowanków za zaangażowanie i pracę na rzecz grupy oraz internatu oraz wyróżniającą się postawę i zachowanie- 10 punktów ( dotyczy II okresu roku szkolnego),
- e) wychowawcy grup wychowawczych mają prawo wyróżnić wychowanków za dbałość o ład i porządek w pokojach mieszkalnych ( raz w okresie- podsumowanie w całym internacie):
  - I miejsce- 15 punktów
  - II miejsce- 10 punktów
  - III miejsce- 5 punktów